

CERTIFIED AGILE ASSOCIATE IPMA LEVEL D®

EXAMEN ÉCRIT

QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

EXEMPLE EXAMEN AVEC RÉPONSES

| | | |
|--------------------|--|-------------------|
| Indications | <p>Inscrivez votre nom sur la page de couverture.</p> <p>Veuillez vérifier sur la base de la numérotation en bas de page, si vous avez reçu l'intégralité de l'examen.</p> <p>Cochez <u>la meilleure et le plus précisément possible une</u> réponse. Répondez à toutes les questions. Il n'y aura aucune déduction pour les mauvaises réponses.</p> | |
| Moyens auxiliaires | <p>Vous pouvez utiliser toutes les formes de documents imprimés et notes personnelles.</p> <p>Les moyens auxiliaires qui permettent une communication hors du local d'examens <u>ne sont pas autorisés</u>.</p> | |
| Durée de l'examen | L'indication du temps doit être comprise comme indicative. | 75 minutes |
| Évaluation | L'examen comprend un total de 60 questions 1 point par réponse correcte | 60 points |

| Date | Prénom | Nom | Nombre de points obtenus |
|------|--------|-----|--------------------------|
| | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|----|------|--------------------------|--------------|
| Question No | 1 | ID | A222 | Indicateur de compétence | Contexte 3.1 |
|-------------|---|----|------|--------------------------|--------------|

Le droit peut présenter des risques pour le projet agile. De quoi le responsable Agile devrait-il par conséquent tenir compte ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Éviter les litiges |
| B | <input type="checkbox"/> | Clarifier les tâches entre les opérations et le projet agile |
| C | <input type="checkbox"/> | Développer un plan d'urgence |
| D | <input type="checkbox"/> | Faire attention à la culture du risque lié à l'organisation du projet |

| | | | | | |
|-------------|---|----|------|--------------------------|----------------|
| Question No | 2 | ID | A223 | Indicateur de compétence | Les hommes 1.4 |
|-------------|---|----|------|--------------------------|----------------|

Dans un projet agile, la gestion efficace du temps aide à hiérarchiser les exigences concurrentes. Laquelle des quatre réponses suivantes décrit une tâche urgente et importante ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Rechercher des solutions lorsque les ressources sont indisponibles |
| B | <input type="checkbox"/> | Regarder ce qu'il se passe sur les réseaux sociaux |
| C | <input type="checkbox"/> | Faire des choses qu'on aime faire |
| D | <input type="checkbox"/> | Revoir la planification du sprint |

| | | | | | |
|-------------|---|----|-----|--------------------------|---------------|
| Question No | 3 | ID | A93 | Indicateur de compétence | Pratiques 2.2 |
|-------------|---|----|-----|--------------------------|---------------|

Au fil des ans, l'approche agile qui s'est imposée consiste non pas à gérer les intervenants mais de les impliquer activement. Laquelle des quatre réponses définit une approche possible ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Analyser les spécifications de l'entreprise |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Impliquer activement les intervenants dans la conception du produit sur la base de démos du sprint |
| C | <input type="checkbox"/> | Analyser et prendre en compte la relation des intervenants entre eux |
| D | <input type="checkbox"/> | Tracer les conflits d'intérêt et d'objectif entre les intervenants |

| | | | | | |
|-------------|---|----|-----|--------------------------|---------------|
| Question No | 4 | ID | A37 | Indicateur de compétence | Pratiques 4.4 |
|-------------|---|----|-----|--------------------------|---------------|

La mise en œuvre d'un projet agile selon Scrum se déroule en itérations. Comment nomme-t-on ces itérations ?

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Sprints |
| B | <input type="checkbox"/> | User Stories |
| C | <input type="checkbox"/> | Rétrospective Sprint |
| D | <input type="checkbox"/> | Sprint Review |

| | | | | | |
|-------------|---|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 5 | ID | A108 | Indicateur de compétence | Pratiques 9.3 |
|-------------|---|----|------|--------------------------|---------------|

Les contrats à prix forfaitaire sont un modèle de contrats possible dans l'approche agile. Mais pour un projet agile, le contrat à prix forfaitaire pose plusieurs problèmes. Laquelle des quatre réponses désigne un problème possible ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Dans le projet agile, les rôles ne sont ni définis, ni décrits contractuellement |
| B | <input type="checkbox"/> | En règle générale, un contrat à prix forfaitaire comprend aussi le développement, la maintenance et l'assistance |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Un contrat à prix forfaitaire restreint fortement l'agilité d'un projet agile |
| D | <input type="checkbox"/> | Les fonctionnalités sont définies en détail d'emblée |

| | | | | | |
|-------------|---|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 6 | ID | A60 | Indicateur de compétence | Pratiques 13.1 |
|-------------|---|----|-----|--------------------------|----------------|

Il n'y a pas de changement sans résistance. Quel est l'un des signes possibles de résistance face au changement ?

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Peur de perdre, peur de l'avenir |
| B | <input type="checkbox"/> | Demander de tester des alternatives |
| C | <input type="checkbox"/> | Découvrir de nouvelles possibilités |
| D | <input type="checkbox"/> | Dévaloriser les informations |

| | | | | | |
|-------------|---|----|------|--------------------------|----------------|
| Question No | 7 | ID | A224 | Indicateur de compétence | Les hommes 7.3 |
|-------------|---|----|------|--------------------------|----------------|

Une communication ouverte est importante pour résoudre un conflit dans une équipe agile. Laquelle des compétences de communication citée ci-dessous est essentielle à cet effet ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Éviter les interprétations : clarifier les points de discussion par une écoute active |
| B | <input type="checkbox"/> | Communication avec appréciation |
| C | <input type="checkbox"/> | Éviter les messages à la 1re personne |
| D | <input type="checkbox"/> | Garder pour soi l'enjeu réel |

| | | | | | |
|-------------|---|----|------|--------------------------|--------------|
| Question No | 8 | ID | A225 | Indicateur de compétence | Contexte 3.1 |
|-------------|---|----|------|--------------------------|--------------|

Un responsable agile a également pour tâche de protéger les données spécifiques au projet tel que le vol, une utilisation abusive ou la perte. Quelle activité préventive devrait-il entreprendre à cet effet ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Recueillir et traiter les meilleures pratiques |
| B | <input type="checkbox"/> | Encourager l'échange d'expérience entre les leaders agiles |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Formuler et communiquer des directives pour les collaborateurs du projet |
| D | <input type="checkbox"/> | Veiller à un équilibre adéquat entre concentration et détente |

| | | | | | |
|-------------|---|----|-----|--------------------------|--------------|
| Question No | 9 | ID | A69 | Indicateur de compétence | Contexte 5.1 |
|-------------|---|----|-----|--------------------------|--------------|

Dans un projet agile, quel comportement évoque un manque de culture et de valeurs du leader agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Il partage avec l'équipe les avantages en matière d'information |
| B | <input type="checkbox"/> | Il accorde plus d'importance aux interactions qu'aux processus et outils |
| C | <input type="checkbox"/> | Il utilise les changements en faveur de l'avantage concurrentiel du client |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | Il suit en priorité son plan de sprint |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 10 | ID | A17 | Indicateur de compétence | Les hommes 4.3 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Pratiquer l'écoute active est une attitude de base qui soutient le développement. Mais que signifie "écoute active"?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Chercher à comprendre |
| B | <input type="checkbox"/> | Proposer ses propres idées et souhaits |
| C | <input type="checkbox"/> | Se justifier et se défendre |
| D | <input type="checkbox"/> | Ne pas interrompre la personne qui parle sans bonne raison |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|---------------|
| Question No | 11 | ID | A33 | Indicateur de compétence | Pratiques 2.2 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|---------------|

Le product owner représente les intervenants du projet agile. Dans ce rôle, quelle est l'une de ses principales tâches dans un projet agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Il fait en sorte d'éliminer les obstacles. |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Il classe et hiérarchise les tâches dans le Backlog produit et s'assure que l'équipe comprend les tâches. |
| C | <input type="checkbox"/> | Il a une vue d'ensemble du projet et assure la modération du Daily Stand-Up. |
| D | <input type="checkbox"/> | Sa responsabilité est de mettre en œuvre et de garantir la qualité du projet. |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 12 | ID | A226 | Indicateur de compétence | Pratiques 4.4 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

Un item de backlog produit est un élément individuel dans le backlog produit. Pourquoi les items de backlog produit sont importants ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Vous pouvez adapter les critères de choix en fonction de la phase de votre cycle de développement. |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | L'équipe peut quantifier et planifier les travaux qui doivent être effectués dans un sprint. |
| C | <input type="checkbox"/> | Vous pouvez assurer rapidement et simplement le suivi des user stories, tâches, fonctions et erreurs dans votre projet. |
| D | <input type="checkbox"/> | Vous pouvez ajouter des équipes au sein d'un projet agile. |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|
| Question No | 13 | ID | A110 | Indicateur de compétence | Pratiques 10.4 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|

Il est aussi important pour le management et les intervenants de connaître à tout moment l'avancement du projet. Le taskboard scrum est un instrument de surveillance et de contrôle idéal. Que représente le taskboard scrum ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Définit le nombre d'exigences qui peuvent être mises en œuvre dans le backlog |
| B | <input type="checkbox"/> | Définit le nom du projet et les principales données (coûts, délais) |
| C | <input type="checkbox"/> | Aide l'équipe de développeurs à s'auto-organiser |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | Fournit un aperçu des user stories planifiées dans un sprint |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 14 | ID | A227 | Indicateur de compétence | Pratiques 8.3 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

La planification des ressources définit quelles ressources sont nécessaires à quel moment. Quelles sont les conséquences d'une planification des ressources trop tardive pour le projet agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Le personnel souhaité est impliqué dans d'autres projets |
| B | <input type="checkbox"/> | Les délais et les coûts sont dépassés |
| C | <input type="checkbox"/> | La consistance et la faisabilité ne peuvent plus être garanties |
| D | <input type="checkbox"/> | Des reviews formelles ne peuvent plus être effectuées |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|
| Question No | 15 | ID | A228 | Indicateur de compétence | Contexte 1.2 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|

Quelles opportunités un leader agile peut-il saisir pour influencer la stratégie d'une (de son) organisation ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | En définissant des KPI (Key Performance Indicators) dans le projet agile |
| B | <input type="checkbox"/> | En définissant des responsabilités et des compétences |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | En intégrant systématiquement la perspective client |
| D | <input type="checkbox"/> | En garantissant suffisamment de ressources pour le projet |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|
| Question No | 16 | ID | A229 | Indicateur de compétence | Contexte 3.2 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|

Quelles activités englobe la protection au travail dans le cadre de la sécurité au sein du projet agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | La protection au travail englobe toutes les activités pour la protection de l'organisation |
| B | <input type="checkbox"/> | La protection au travail englobe toutes les activités pour la protection de la durabilité sociale |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | La protection au travail englobe toutes les activités pour la protection du personnel |
| D | <input type="checkbox"/> | La protection au travail englobe toutes les activités pour la collaboration avec les chargés de sécurité dans l'organisation |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 17 | ID | A72 | Indicateur de compétence | Les hommes 1.1 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Dans les projets agiles (scrum), les valeurs sont essentielles afin que les équipes agiles coopèrent plus efficacement et fournissent des solutions innovantes en un bref délai. Quelle sont les cinq valeurs du scrum ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Travail, temps, volume, valeur commerciale, technique |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Engagement, courage, concentration, ouverture d'esprit, respect |
| C | <input type="checkbox"/> | Processus, documentation, contrat, plan, qualité |
| D | <input type="checkbox"/> | Interactions, incréments produit, collaboration, changement, simplicité |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|
| Question No | 18 | ID | A230 | Indicateur de compétence | Contexte 3.4 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|

Un projet de construction a des répercussions écologiques. Qu'est-ce qui est important pour que le résultat du projet soit durable ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Utilisation de matériaux écologiquement responsables |
| B | <input type="checkbox"/> | Éviter les voyages inutiles |
| C | <input type="checkbox"/> | Emploi de main-d'œuvre de la région |
| D | <input type="checkbox"/> | Haute qualification des collaborateurs afin d'éviter les accidents du travail |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|---------------|
| Question No | 19 | ID | A47 | Indicateur de compétence | Pratiques 9.4 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|---------------|

Le prix forfaitaire agile est un modèle de contrat pour les fournisseurs et les clients au sein d'un projet IT exécuté avec des méthodes agiles. Ce modèle de contrat doit prévoir ...

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | L'élaboration d'une description exacte de l'objet du contrat |
| B | <input type="checkbox"/> | Des spécifications techniques sont disponibles sous forme de cahier des charges avant le début du projet |
| C | <input type="checkbox"/> | Un contrat de services conclu |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | La détermination des coûts et délais après une phase initiale |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|
| Question No | 20 | ID | A231 | Indicateur de compétence | Les hommes 7.1 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|

Quelle mesure peut aider à déceler et à traiter le plus tôt possible les causes externes d'une crise ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Gestion périodique des risques liés au volume, au temps et aux coûts |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Mesure de gestion des risques avec des contrôles de solvabilité |
| C | <input type="checkbox"/> | Culture ouverte du dialogue |
| D | <input type="checkbox"/> | Entretiens individuels entre les membres de l'équipe |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 21 | ID | A14 | Indicateur de compétence | Les hommes 2.4 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Les leaders agiles s'assurent que l'intérêt commun passe avant les intérêts personnels. Cela se vérifie souvent dans de petits détails.
Quelle affirmation est vraie dans ce contexte ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Les attitudes et les principes de gestion qui prévalent dans le projet agile ne sont pas clairs |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Les membres de l'équipe doivent pouvoir communiquer leur position/avis |
| C | <input type="checkbox"/> | Les collaborateurs doivent comprendre les exigences |
| D | <input type="checkbox"/> | Les slogans de persévérance dominant |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|
| Question No | 22 | ID | A115 | Indicateur de compétence | Pratiques 13.1 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|

La transformation agile signifie réaliser une mutation durable à l'échelle de l'entreprise tant au niveau technologique que culturel.
Quelle étape est importante dans ce processus ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Fixer le nombre des phases du projet |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Définir l'ampleur de la transformation |
| C | <input type="checkbox"/> | Introduire des mesures d'amélioration |
| D | <input type="checkbox"/> | Définir les échelles de mesure du succès |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 23 | ID | A232 | Indicateur de compétence | Pratiques 2.1 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

Sur la base de la vision, le Product Owner élabore les items de backlog produit, par exemple sous forme de user stories. Que décrit-on dans les user stories ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Les user stories formulent les objectifs à atteindre impérativement et les critères d'élimination |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Les user stories formulent les exigences techniques du client |
| C | <input type="checkbox"/> | Les user stories formulent l'objectif souhaité et les critères d'optimisation |
| D | <input type="checkbox"/> | Les user stories formulent les conditions cadres et les restrictions |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|
| Question No | 24 | ID | A122 | Indicateur de compétence | Pratiques 12.2 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|

On pourrait traiter de la même manière tous les intervenants d'un projet agile, mais ceci est peu judicieux. Pourquoi ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Parce que ce sont uniquement les intervenants qui mettent les ressources à disposition |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Parce que certains d'entre eux ont peu de pouvoir et peu d'influence sur le projet agile |
| C | <input type="checkbox"/> | Parce que le pouvoir et l'influence de tous les intervenants sont égaux |
| D | <input type="checkbox"/> | Parce que dans ce cas, le processus d'escalade est inefficace |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 25 | ID | A233 | Indicateur de compétence | Pratiques 4.1 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

Que décrit précisément le Minimal Marketable Product MMP (produit minimal viable) ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Le MMP décrit les fonctions les plus indispensables à l'utilisation |
| B | <input type="checkbox"/> | Le MMP décrit la dernière version du produit |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Le MMP décrit la configuration commercialisable la plus simple d'un produit |
| D | <input type="checkbox"/> | Le MMP décrit la fonctionnalité d'un processus |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 26 | ID | A73 | Indicateur de compétence | Les hommes 2.4 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

En règle générale, les rôles ne sont pas des emplois dans l'organigramme d'une entreprise mais ce sont des responsabilités que les collaborateurs assument temporairement. Ceci vaut également pour le rôle du Product Owner. De quoi doit-il disposer afin de pouvoir travailler durablement et avec efficacité dans un projet agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Connaissances de méthodes de développement |
| B | <input type="checkbox"/> | Connaissances des processus |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Connaissance du produit |
| D | <input type="checkbox"/> | Compétence de direction et de travail en équipe |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 27 | ID | A234 | Indicateur de compétence | Pratiques 4.2 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

Le Planning Poker est une méthode pour estimer les dépenses des projets agiles. Quel avantage présente la méthode d'estimation Planning Poker ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Une procédure d'enquête systématique à plusieurs niveaux |
| B | <input type="checkbox"/> | Elle fournit une mesure de l'étendue fonctionnelle du futur système |
| C | <input type="checkbox"/> | Elle compte les mouvements de données et est très précise |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | L'estimation commune par une équipe est le résultat du Planning Poker |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 28 | ID | A13 | Indicateur de compétence | Les hommes 2.5 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Le leader agile ...

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | a un projet et une mission bien définie. |
| B | <input type="checkbox"/> | sert d'interface entre les départements techniques et l'équipe agile. |
| C | <input type="checkbox"/> | veille à ce que le mandat de projet soit clair, développe un plan de projet et dirige le projet en suivant ce plan. |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | soutient le Product Owner (Servant Leadership) mais n'assure aucune coordination avec les départements techniques. |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 29 | ID | A50 | Indicateur de compétence | Pratiques 10.3 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Dans l'approche agile, la planification est réalisée sur trois niveaux. L'un de ces niveaux est le Sprint Planning. Quelles sont les activités dédiées au Sprint Planning ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Planification d'un sprint, sprint backlog |
| B | <input type="checkbox"/> | Nombre de sprints |
| C | <input type="checkbox"/> | Planification de la journée de travail |
| D | <input type="checkbox"/> | Vision du produit et objectifs de release |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|
| Question No | 30 | ID | A235 | Indicateur de compétence | Contexte 1.4 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|

Quel est l'un des facteurs de succès critiques qui exerce une influence décisive sur le succès d'un projet agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Les processus commerciaux afin de générer le moins de temps possible |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | La participation du client avec une bonne relation qui permet de communiquer d'égal à égal et d'obtenir une solution conforme aux besoins |
| C | <input type="checkbox"/> | Le flux de données entre le projet agile et la gestion du portefeuille de projet |
| D | <input type="checkbox"/> | Le portefeuille de projet afin de déterminer la priorité du projet agile |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 31 | ID | A236 | Indicateur de compétence | Pratiques 8.2 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

Quel est l'avantage de recourir à des ressources humaines internes pour un projet agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Les personnels sont déjà familiarisés aux méthodes agiles |
| B | <input type="checkbox"/> | Ils sont experts pour des thèmes spécifiques |
| C | <input type="checkbox"/> | Ils apportent l'expérience de différents projets agiles |
| D | <input type="checkbox"/> | Après une longue durée de projet, leur réintégration dans la ligne ne pose pas de problème |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 32 | ID | A107 | Indicateur de compétence | Pratiques 9.2 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

Quel est le critère le plus appropriés pour évaluer les fournisseurs ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Volume de livraison |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Fiabilité des livraisons |
| C | <input type="checkbox"/> | Distance géographique avec le fournisseur |
| D | <input type="checkbox"/> | Complexité des objets à livrer |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|---------------|
| Question No | 33 | ID | A46 | Indicateur de compétence | Pratiques 8.2 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|---------------|

Dans la colonne "To Do" du KANBAN-Board, 15 jours ont été planifiés pour une user story. La durée de l'opération dans les 60 prochains jours. Quelle est la charge de travail minimale dont doit disposer le membre de l'équipe responsable de la user story pour le projet agile afin d'éviter tout retard dans les délais ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Charge de travail de 25% |
| B | <input type="checkbox"/> | Charge de travail de 35% |
| C | <input type="checkbox"/> | Charge de travail de 50% |
| D | <input type="checkbox"/> | Charge de travail de 60% |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 34 | ID | A237 | Indicateur de compétence | Pratiques 8.1 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

Quelles ressources sont considérées comme facteurs de succès critiques dans le cadre du projet agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | Infrastructures nécessaires |
| B | <input type="checkbox"/> | Technologies de l'information |
| C | <input type="checkbox"/> | Matériaux |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | Ressources en personnel |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 35 | ID | A238 | Indicateur de compétence | Pratiques 2.2 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

Pourquoi les items du backlog produit doivent-ils être hiérarchisés ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Pour le calcul des moyens financiers nécessaires |
| B | <input type="checkbox"/> | Base pour l'élaboration du graphique Burn-Down |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Comme base et préparation pour le sprint planning meeting |
| D | <input type="checkbox"/> | Pour déterminer des ressources en personnel |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 36 | ID | A57 | Indicateur de compétence | Pratiques 12.3 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Quelle stratégie doit être adoptée avec les intervenants qui exercent peu d'influence sur le projet agile et qui ont également peu d'intérêt pour celui-ci ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Informé et garder le contact |
| B | <input type="checkbox"/> | Informé en permanence, prendre au sérieux leurs préoccupations |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Garder un contact minimal, observer, montrer de l'intérêt |
| D | <input type="checkbox"/> | Accorder une grande attention, inclure, collaborer étroitement |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 37 | ID | A51 | Indicateur de compétence | Pratiques 10.4 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Dans un projet agile, qui est chargé du rapport aux cadres dirigeants ?

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | Scrum Master |
| B | <input type="checkbox"/> | Controller |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Product Owner |
| D | <input type="checkbox"/> | Équipe de développeurs |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|
| Question No | 38 | ID | A239 | Indicateur de compétence | Pratiques 12.2 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|

La communication orale (face à face) reste le moyen le plus efficace dans la collaboration. Citez un inconvénient de ce type de communication ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Il comprend également la communication non verbale |
| B | <input type="checkbox"/> | Le lobbyisme est possible |
| C | <input type="checkbox"/> | Les différences culturelles peuvent être prises en compte |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | Les partenaires doivent se trouver à un certain endroit |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 39 | ID | A49 | Indicateur de compétence | Pratiques 10.5 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Un groupe d'intervenants a modifié ses exigences et celles-ci divergent fortement de la vision du projet formulée par le client. Qui doit régler ce problème ?

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Product Owner |
| B | <input type="checkbox"/> | Le client |
| C | <input type="checkbox"/> | Équipe de développeurs |
| D | <input type="checkbox"/> | Comité de pilotage |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 40 | ID | A18 | Indicateur de compétence | Les hommes 4.4 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

La confiance mutuelle favorise une bonne collaboration. Comment instaurer la confiance ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Des accords clairs sur la manière de se comporter les uns avec les autres |
| B | <input type="checkbox"/> | Délégation de tâches sans possibilité de clarification |
| C | <input type="checkbox"/> | Des règles claires et des instructions de travail pour les processus |
| D | <input type="checkbox"/> | Non implication des collaborateurs de l'équipe dans les prises de décision |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 41 | ID | A24 | Indicateur de compétence | Les hommes 7.2 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Les conflits naissent de différentes situations et de différents contextes, c'est pourquoi on fait la différence entre plusieurs types de conflit. Quel type de conflit caractérise un conflit d'intérêt ?

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | Conflit de ressources |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Conflit de rôles |
| C | <input type="checkbox"/> | Conflit de valeurs |
| D | <input type="checkbox"/> | Conflit de concurrence |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|
| Question No | 42 | ID | A109 | Indicateur de compétence | Pratiques 10.3 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|

Dans un projet agile, comment peut-on définir et suivre l'avancement des travaux en vue des livraisons (partielles) du produit ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Daily Stand-Up |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Sprint Review/démo |
| C | <input type="checkbox"/> | Sprint Burndown |
| D | <input type="checkbox"/> | Comparer l'état de l'acquisition avec le plan d'acquisition |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 43 | ID | A59 | Indicateur de compétence | Pratiques 13.2 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Durant la phase transitoire d'introduction du projet, les changements au sein de l'entreprise mettent les personnels dans l'incertitude. Quelle explication plausible est la cause de cette incertitude ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | De nouvelles règles du jeu doivent être convenues |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | De nouvelles tâches inhabituelles doivent être assumées |
| C | <input type="checkbox"/> | Des accusations réciproques et des déclarations défensives apparaissent |
| D | <input type="checkbox"/> | On se bat pour des problèmes secondaires |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 44 | ID | A74 | Indicateur de compétence | Les hommes 2.5 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Qui est responsable de l'exécution minutieuse des user stories dans un projet agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | Product Owner |
| B | <input type="checkbox"/> | Le client |
| C | <input type="checkbox"/> | Scrum Master |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | Membres de l'équipe de développeurs |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|
| Question No | 45 | ID | A240 | Indicateur de compétence | Les hommes 7.2 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|

Lequel des conflits mentionnés se trouve associé à des "conflits personnels" ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | Conflit de ressources |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Conflit de rôles |
| C | <input type="checkbox"/> | Conflit de département |
| D | <input type="checkbox"/> | Conflit de communication |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|
| Question No | 46 | ID | A241 | Indicateur de compétence | Contexte 1.4 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|

A quoi servent les KPI (Key Performance Indicators) ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Ils rendent mesurable le succès du projet agile |
| B | <input type="checkbox"/> | Ils désignent les chances et les risques dans le projet agile |
| C | <input type="checkbox"/> | Ils montrent les options d'action du leader agile |
| D | <input type="checkbox"/> | Ils enregistrent les exigences des intervenants |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 47 | ID | A116 | Indicateur de compétence | Pratiques 1.3 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

L'habitude étant une seconde nature chez l'homme, il est généralement sceptique face aux changements. Pourquoi peut-on faire cette affirmation ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Les personnels aiment appliquer de nouvelles règles comportementales |
| B | <input type="checkbox"/> | Les changements amènent des tâches plus intéressantes |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Les changements sont liés à une incertitude de l'avenir |
| D | <input type="checkbox"/> | Les changements éliminent les doutes |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 48 | ID | A242 | Indicateur de compétence | Pratiques 1.2 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

Pour quel événement ou situation emploie-t-on dans un projet agile, les techniques "Lessons Learned" ?

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | Sprint Planning |
| B | <input type="checkbox"/> | Daily Stand-Up |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Rétrospective Sprint |
| D | <input type="checkbox"/> | Sprint Review |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 49 | ID | A78 | Indicateur de compétence | Les hommes 4.3 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Les changements au sein de l'entreprise entraînent souvent une incertitude et des discussions dans le projet agile. Comment un leader agile doit-il se comporter lors d'une discussion houleuse ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Celui qui ne partage pas mon avis sera marginalisé |
| B | <input type="checkbox"/> | Toujours justifier ses propres actes |
| C | <input type="checkbox"/> | Toujours faire remonter le problème à une instance supérieure |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | Trouver des réponses qui ne blessent pas et favoriser le consensus au sein de l'équipe |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|---------------|
| Question No | 50 | ID | A48 | Indicateur de compétence | Pratiques 9.3 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|---------------|

Le fournisseur soumet un devis écrit au client potentiel. Le client potentiel est d'accord avec ce devis, mais il souhaite changer les dimensions d'un élément de la proposition. Dans quelle situation contractuelle vous trouvez-vous ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Un devis ferme est sur la table |
| B | <input type="checkbox"/> | Le contrat est valablement conclu |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Le devis original est considéré comme rejeté |
| D | <input type="checkbox"/> | Le fournisseur peut commencer avec les travaux de la commande. |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 51 | ID | A11 | Indicateur de compétence | Les hommes 1.4 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Dans les projets agiles, le travail est par principe exigeant. Dans cet exercice d'équilibre entre défi et surmenage, les ressources personnelles doivent être gérées de manière optimale et c'est pourquoi l'auto-gestion est essentielle. Quelle aptitude personnelle est nécessaire à l'auto-gestion ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Repérer et adapter les tendances sociales et économiques |
| B | <input type="checkbox"/> | Pas de réunions sans fixer un objectif, un agenda et des tâches |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Se fixer personnellement des objectifs réalisables et authentiques |
| D | <input type="checkbox"/> | Fermer la porte du bureau ou chercher un endroit tranquille |

| | | | | | |
|-------------|----|----|----|--------------------------|--------------|
| Question No | 52 | ID | A9 | Indicateur de compétence | Contexte 5.1 |
|-------------|----|----|----|--------------------------|--------------|

Pour une équipe qui travaille avec une approche agile, il est important que ses membres connaissent le Manifeste agile. Quel principe n'est pas un principe fondamental du Manifeste agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Il est important de lancer un projet agile avec un Kick-off Meeting |
| B | <input type="checkbox"/> | Les individus et les interactions sont plus importants que les outils |
| C | <input type="checkbox"/> | Un logiciel fonctionnel est plus important qu'une documentation complète. |
| D | <input type="checkbox"/> | La collaboration avec le client est plus importante que les négociations contractuelles |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|
| Question No | 53 | ID | A243 | Indicateur de compétence | Pratiques 4.3 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|---------------|

Quelle technique d'estimation et de planification est utilisée dans un projet agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Rétro-planning à partir du délai final |
| B | <input type="checkbox"/> | Technique d'estimation Bottom up/Top Down |
| C | <input type="checkbox"/> | Méthode Delphi |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | Planning Poker |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|
| Question No | 54 | ID | A244 | Indicateur de compétence | Les hommes 1.1 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|

Partant du principe que chaque être humain perçoit les choses différemment et possède donc sa réalité propre, il semble nécessaire et logique de rassembler les gens autour de la table afin de faire émerger une réalité commune. C'est pourquoi les mises au point et les concertations sont si importantes dans un projet agile. Où ces concertations se déroulent-elles normalement ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Lors du Statusmeeting mensuel |
| B | <input type="checkbox"/> | Lors du Daily Standup Meeting |
| C | <input type="checkbox"/> | Lors du Task Board Meeting |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | Au sein de l'équipe scrum si nécessaire |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|
| Question No | 55 | ID | A245 | Indicateur de compétence | Les hommes 7.2 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|----------------|

Quelle règle de comportement est importante dans les situations de conflit ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | La pensée "noir ou blanc" |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Ne pas discuter des situations de conflit dans un état hautement émotionnel |
| C | <input type="checkbox"/> | Interrompre la discussion le plus rapidement possible et la reprendre plus tard |
| D | <input type="checkbox"/> | Ne pas ignorer la conviction qui dit que : "parler n'aide pas" |

| | | | | | |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|
| Question No | 56 | ID | A246 | Indicateur de compétence | Contexte 1.1 |
|-------------|----|----|------|--------------------------|--------------|

Quelle relation existe entre stratégie (d'entreprise) et projet agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Les projets sont subdivisés en projets A, B et C. |
| B | <input type="checkbox"/> | Cela apporte des avantages aux collaborateurs qui s'engagent dans des projets agiles |
| C | <input type="checkbox"/> | La durée du projet est raccourcie grâce aux plannings communs |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | L'orientation stratégique d'une entreprise peut être mise en œuvre sous forme d'un projet agile |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|--------------|
| Question No | 57 | ID | A10 | Indicateur de compétence | Contexte 5.1 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|--------------|

Selon DIN 89905, la culture de projet est définie comme "ensemble des comportements des participants au projet, influencés par le savoir, l'expérience et la tradition, et leur évaluation générale par l'environnement du projet".
Pour les responsables de projet, la gestion des erreurs et des résultats négatifs du projet est d'une importance décisive.
Quelle est la méthode constructive pour gérer les erreurs ?

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Rechercher les coupables |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Rechercher la cause des erreurs et non pas qui en est responsable |
| C | <input type="checkbox"/> | Éviter de commettre des erreurs, cela évite les ressentiments |
| D | <input type="checkbox"/> | Retour négatif à propos d'une erreur, tolérance zéro |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 58 | ID | A77 | Indicateur de compétence | Les hommes 4.4 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Quelle est l'aptitude qui caractérise l'ouverture d'esprit d'un leader agile ?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | Il attend que d'autres prennent l'initiative |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Il motive les membres "silencieux" de l'équipe à exprimer leur opinion |
| C | <input type="checkbox"/> | Il empêche les discussions dans le sprint review |
| D | <input type="checkbox"/> | Il s'appuie sur les structures de pouvoir existantes |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|--------------|
| Question No | 59 | ID | A70 | Indicateur de compétence | Contexte 5.1 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|--------------|

Quel comportement d'un développeur le leader agile doit-il désapprouver ?
Le développeur membre de l'équipe...

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | Connaît les règles de Corporate Governance et les respecte |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | Critique les travaux des membres de l'équipe de développeurs à cause de leur origine culturelle |
| C | <input type="checkbox"/> | S'habille selon les normes et les usages du pays |
| D | <input type="checkbox"/> | Se comporte dans les discussions conformément aux usages culturels |

| | | | | | |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|
| Question No | 60 | ID | A58 | Indicateur de compétence | Pratiques 12.3 |
|-------------|----|----|-----|--------------------------|----------------|

Que prépare le leader agile lorsqu'il doit déterminer les attentes des intervenants internes et externes pour son projet ?

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | Une analyse des intervenants |
| B | <input type="checkbox"/> | Un plan de communication |
| C | <input type="checkbox"/> | Un plan sprint |
| D | <input type="checkbox"/> | Un plan de réunion |